

Princip for Trane Skole & Børnebys arbejde med børnenes udvikling i organisationens faglige og sociale fællesskaber

Princippet bygger på værdierne stærk, ordentlig og værdiskabende.

Citat fra folkeskoleloven §18, stk 2

”Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.”

Citat fra dagtilbudsloven &7,

Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring

Mål:

Arbejdet med børnene i organisationens faglige og sociale fællesskaber leder hen mod, at børnene udfordres, trives og udvikles som aktører i inkluderende fællesskaber.

Vi vægter:

- At der tydeligt arbejdes med begrebet inklusion i organisationen.
- At der skabes tydelige inkluderende læringsfællesskaber.
- At sproget der anvendes er i en god omgangstone.
- At organisationens antimobbestrategi anvendes, hvis nødvendigt.
- At forældre og personale samarbejder omkring det enkelte barns faglige og sociale udvikling.

Princippet godkendt på fællesbestyrelsesmødet den 5. februar 2020

Princippet dækker følgende fra styrelsesvedtægterne:

Skole: Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Dagtilbud: Opnåelse af pædagogiske mål.