

<b>Dagsorden til Fællesbestyrelsesmøde på Teams (Virtuelt)</b>				
Dato: 03/06 2020 Tidspunkt: kl. 17.15 - 18.45 (Forkortet 30 min) Mødeleder: Arthur Referent: Henning		Fraværende:  Eleverne deltager ikke		
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
130	Godkendelse af dagsorden (B) Underskrift af referat	5 min	Referatet godkendt Ekstra punkter omkring cykelsti og lejrskole De 2 foregående referater er godkendt og underskrives ved næste møde	
131	Fra eleverne (O)	5 min	<i>I Thorstrup kommer der et pkt. På næste gang vedr. De unges brug af medier. Der skal sættes 15 minutter af næste gang. Punktet udgår endnu engang.</i>	
132	Tid i de lokale afdelinger	0 min	Udgår	
133	Orientering (O) - Fra skoleledelsen - Fra formanden - Fra øvrige medlemmer	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ny høringsfrist vedr. Ny Børne og Ungepolitik 26. August (bilag i mappen)</li> <li>Nye udmeldinger omkring retningslinjer vedr. Corona. Næste møde vil blive – fysisk. Morgensamlinger en mulighed på skolerne</li> <li>Afslutning for 9.kl. kan afholdes – skolelederens ansvar at det foregår forsvarlig</li> <li>Nye lærere ansat – overbygningen i Tistrup</li> <li>Grundloven på vej – sikkert 4/6</li> <li>De store elever er kommet godt i gang – stor ros til personalet</li> <li>Det første møde i FB er i august måned - 19/8</li> <li>På dette møde inviteres nye og gamle bestyrelsesmedlemmer – afholdes i Horne</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udkast til høringssvar børn og ungepolitikken</li> </ul>	
134	Status på processen omkring børnetallet mv. I Horne (O) v/Allan	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering omkring børnetallet - forvaltningen ønskede at kikke på de processer der er sat i gang. Allan kontaktede vedr. Et skrift omkring de processer der kunne sættes i gang.</li> <li>• "rejseholdets" tanker omkring smarte kvadratmeter er sat i spil i Horne.</li> <li>• En mulighed at børnehaven i Horne flyttes til skolen. Ikke noget endeligt svar fra forvaltningen omkring muligheden. Ledelsen er positiv overfor forslaget. Beregning fra forvaltningen er måske på vej.</li> <li>• Processen omkring udeskole kommer i gang efter sommerferien. Der skal laves noget godt PR arbejde og TSOB for hjælp af kommunikationsafdelingen i kommunen tilden opgave.</li> </ul>	
135	Leg og læringmiljøvurdering (O) ved Tove <i>(Fra sidste møde) (Bilag ligger i mappen)</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 rapporter er lagt til dagsordenen</li> <li>• Der arbejdes med besvarelserne i eksempelvis TRIO – derefter i personalegruppen</li> <li>• Fokus fra Trinbrættet - Bedre anvendelse af digitale læringsmidler</li> <li>• Regnbuen – 2 punkter – dagtilbuddets indretning og konfliktløsning hos børnene (hvordan går vi ind i konflikterne)</li> <li>• Stor ros fra tilsynet omkring arbejdet i børnehaverne.</li> </ul>	
136	Valg til Fællesbestyrelsen (O) (Status) Formanden/AU Valgbestyrelsen består af Arthur, Tove, Hanne, John og Eva (Allan) Der er fremsendt tidsplan for valget og Allan har udarbejdet et fortløbende dokument med oversigt over hvem der er på valg og ej m.v. (Bilag ligger i mappen)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processen er sat i gang -</li> <li>• Der mangler kandidater til de 2 ledige poster - så opfordring til at være opsøgende for at finde de 2.</li> <li>• John Bonde tager kontakt til Mette</li> <li>• Debat omkring problemerne med ikke at have et barn på den skole man repræsenterer - en mulighed at spørge forvaltningen</li> <li>• Det er dog vigtigt når man starter i bestyrelsen at man har et barn i den skole man repræsenterer.</li> <li>• Deadline er d.9/6</li> <li>• Allan giver status på mandag – 8/6</li> </ul>	
137	Ændringsforslag til forretningsordenen (Arthur)	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behandling             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Labyrinten udgår</li> </ul> </li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udkastet blev gennemgået - skal dog foreligges forvaltningen</li> <li>• Forældrevalgte fra 9 til 8</li> <li>• Bestyrelsen er valgt for 4 år -</li> <li>• Ved stemmelighed er det formandens stemme der vægter</li> <li>• Debat omkring elevernes deltagelse – specielt fra 6.kl.</li> <li>• En mulighed at danne et fælles elevråd -</li> <li>• Ifølge forretningsordenen skal der være en elev fra hver skole-afd.</li> <li>• Elevernes deltagelse tages op igen i den nye bestyrelse – skal behandles på det første møde.</li> <li>• 1. behandlingen godkendt af FB</li> </ul>	
138	Pædagogiske dage skoleåret 20-21 (Fortsat fra tidligere drøftelser - 2 eftermiddage fra 13-16)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisere udefra – hvis ikke FB kan hjælpe med undervisningen</li> <li>• Beslutning om det - når den nye bestyrelse tiltræder.</li> <li>•</li> </ul>	
139	Formandens årsberetning samt TAK og farvel til afgående bestyrelsesmedlemmer:-)	15	Arthur gennemgik årsberetningen Opfordring til at give kommentarer nu eller skriftligt senere	
140	Eventuelt (O)	5 min.	Spørgsmål til skolernes erstatningsaktiviteter for lejrskolen der blev aflyst Omkring et skrift fra Allan omkring den aflyste lejrskole Allen gennemgik de problemer der er med at afvikle lejrskolen Og de muligheder skolerne har for at støtte op omkring eventuelle aktiviteter fra forældrene. Kommentarer fra de enkelte matrikler – det kan nok kun ske lokalt med forældrene som aktører. Enighed om at der evt. tages handling lokalt.  Cykelsti	

			<p>Nye cykelstier bliver prioriteret i kommunen - opfordring til at være nysgerrige i forhold til de prioriteringer der skal foretages</p> <p>Vi skal fastholde de lokale politikere omkring cykelstierne til Tistrup</p>	
	Kommende punkter		<p>Ferie udenfor skolefriday, blanket – der kommentarer?</p> <p>Inspiration til princip: Digitale krænkelser: DLF har lavet et hæfte "Krænkelser" - verbale og digitale – hvad stiller vi op?</p>	