

Den 3. september 2021

## Undervisningsmiljøvurdering

Trane Skole & Børneby omfatter tre skoler beliggende i hhv. Tistrup, Thorstrup og Horne. Første er en skole fra 0.-9. klasse og de to sidste er 0.-6. klasse og "fødeskoler" til overbygningen i Tistrup.

Vurderingen er udarbejdet på baggrund af den nationale trivselsmåling fra maj/juni 2021 og omfatter alle tre matrikler.

Overordnet har vi skoler med elever i trivsel. I 0.-3. kl. gives der udtryk for en generel tilfredshed og i 4.-9. klasse ligger vi på et gennemsnit med en spændvidde på 3,3-4,4 på en skala fra 1-5 hvor 5 er bedst.

Ved gennemgangen af vores data, har vi nedenfor beskrevet, hvad vi fremadrettet vil have fokus på.

### Social trivsel

Eleverne trives overordnet i skolen og er glade for at komme i skole.

#### Specifikt for 0-3 klasse:

Vi bliver nysgerrige på spørgsmålet "Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?" og "Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?"

#### Specifikt for 4-9 klasse:

Er det også "Er du bange for at blive til grin i skolen?"

Vi udvælger netop de to områder, da det er her, at vi oplever et udslag, som enten kan skyldes elevernes oplevelser eller tolkninger ind i spørgsmålets formulering.

### Faglig trivsel

Ud fra analysen opleves der stor faglig trivsel på alle matrikler.

#### Specifikt for 0-3 klasse:

Ingen indikator for behov for indsats.

#### Specifikt for 4-9 klasse:

Under spørgsmålet "Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen." opleves der et udslag i aldrig/sjældent kategorien. Dette område vil vi have skærpe opmærksomhed på under emnet ro og orden.

### Støtte og inspiration

#### Specifikt for 0-3 klasse:

Vi har ingen bemærkninger. Det er et forventeligt læringsbillede.

#### Specifikt for 4-9 klasse:

Eleverne oplever at lærerne er gode til at støtte og hjælpe dem godt i undervisningen.

Vi ønsker at sætte fokus på "Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen". Dette gør vi ud fra at billedet er forventeligt, men vi alligevel bliver nysgerrige på, om vi kunne blive endnu bedre til dette.

## **Ro og orden**

### Specifikt for 0-3 klasse:

Der er et mindre udslag, men ikke noget som vurderes handlingskrævende.

### Specifikt for 4-9 klasse:

Her indtænkes "Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen." fra tidligere.

Derudover er det gennemgående tema larm og støj i undervisningsrummet. Vi ser svingende besvarelser i henhold til om de voksne i rummet er gode til at få skabt ro samt lærernes mødestabilitet til undervisningen.

## **Øvrige kommentar**

### Specifikt for 0-3 klasse:

Det ses, at der er en gruppe børn i de småklasser, som har ondt i henholdsvis hovedet og maven. Vi er opmærksomme på, at der er flere følelsesmæssige elementer i at være denne aldersgruppe og det at starte/være i skole. Overordnet er vi ikke bekymret for dette spændingsfelt, men vil drøfte problemstillingen i handlingsplanen.

### Specifikt for 4-9 klasse:

Vi er meget positive over at ingen elever oplever, at de mobber nogen i skolen. Men ellers er spredningen forventeligt for eleverne i folkeskolen.

## **Fysisk og æstetisk**

Der opleves generelt aldrig at være toiletter nok til rådighed. Dette er svært at ændre på men en opfordring til overvejelser ved nybyg/ombygning.

Der er igangsat en proces med udskiftning af borde og stole, hvor der er behov for dette.

### Specifikt for 0-3 klasse:

Ingen yderligere bemærkninger

### Specifikt for 4-9 klasse:

Ingen yderligere bemærkninger

## **Handleplan:**

I løbet af efteråret ønskes følgende:

Efter denne analyse af tilbagemeldingerne vil ledelsen gå tilbage til elevrådet og drøfte ovenstående med det formål at inddrage eleverne i løsningsforslagene.

Ledelsen vil også drøfte med PLF koordinaterne, hvordan deres oplevelser stemmer overens med ovenstående. Derefter vil vi debattere ind i, hvordan lærerne og ledelsen kan bidrage til at løfte opgaven.

I processen kan indtænkes inddragelse af AKT-teamet til en mere uddybende tilgang og afdækning af specifikke klassers trivsel.

Sidst vil alle tilbagemeldinger samles, evalueres og anvendes i det praktiske.