

Princip for Badning og Hygiejne i forbindelse med Idræt og Svømning

Formål

At sikre en hygiejnisk, tryk og inkluderende oplevelse i forbindelse med badning i idræt og svømning og at styrke skolens dannelsesopgave ved at integrere forståelsen af personlig hygiejne og fællesskabsnormer som en del af elevernes udvikling.

1. Badning og hygiejne som del af dannelsen

- Livsduelighed: Badning og hygiejne indgår som en del af skolens dannelsesopgave, hvor eleverne lærer vigtigheden af personlig hygiejne som en grundlæggende færdighed for sundhed, trivsel og respekt for andre.
 - Fællesskab og ansvar: Eleverne lærer at navigere i sociale sammenhænge og tage hensyn til fællesskabet ved at overholde fælles normer og regler i omklædnings- og bedefaciliteter.
 - Selvværd og kropsbevidsthed: Bevidsthed om hygiejne bidrager til elevernes kropslige dannelse og understøtter udviklingen af et sundt selvbillede og forståelse for kroppens funktioner og behov.
-

2. Generelle retningslinjer

- Hygiejne i forbindelse med svømning: Elever skal tage bad uden badetøj både før og efter svømning for at sikre god hygiejne og vedligeholdelse af bassinet og faciliteterne.
 - Hygiejne i forbindelse med idræt: Elever skal tage bad efter idrætsaktiviteter for at sikre god personlig hygiejne og respekt for fællesskabet.
 - Faciliteter: Skolen skal stille rene og velfungerende bedefaciliteter til rådighed, der understøtter en positiv oplevelse for alle elever.
-

3. Pædagogisk tilgang

- Undervisning i hygiejne og dannelse:
 - Lærerne integrerer undervisning i personlig hygiejne i faglige og sociale sammenhænge, fx gennem samtaler om, hvorfor god hygiejne er vigtig for trivsel og sundhed.

- Eleverne lærer at forstå hygiejne som en del af deres ansvar som medlemmer af et fællesskab, der kræver respekt for sig selv og andre.
 - Kropslig trivsel og respekt:
 - Gennem dialog skabes der en forståelse af, at kropslig forskellighed er naturlig, og at respekt for andres grænser og privatliv er en vigtig del af fællesskabet.
 - Eleverne opfordres til at reflektere over deres eget velbefindende og udvikle gode vaner, der kan vare hele livet.
-

4. Sikkerhed og adfærd

- Supervision: Skolen tilstræber at sikre diskret opsyn under badning for at skabe tryghed og sikkerhed for eleverne. Da det ikke altid er muligt at stille både en kvindelig og en mandlig lærer til rådighed for denne opgave, må tilsynet tilpasses de aktuelle ressourcer og praktiske forhold.
 - Adfærdsnormer: Eleverne skal overholde klare regler for respektfuld adfærd i omklædnings- og bade faciliteter, og mobning eller grænseoverskridende adfærd tolereres ikke.
-

5. Kommunikation og evaluering

- Forældresamarbejde: Principperne for badning og hygiejne skal kommunikeres klart til forældre ved skoleårets start, og skolen inviterer til dialog om eventuelle spørgsmål eller bekymringer.
 - Løbende evaluering: Princippet evalueres regelmæssigt gennem feedback fra elever, forældre og lærere for at sikre, at det understøtter skolens dannelsesopgave og elevernes trivsel.
-

Dette princip skal fremme elevernes forståelse for personlig hygiejne som en integreret del af deres dannelse og sikre, at badning er en tryk og positiv oplevelse for alle.

5.marts 2025

Fællesbestyrelsen