

Nu-situation - Nærmeste udviklingszone

Dette blev der arbejdet med på “Hele Hus” i august 2019 og frem til “Hele Hus” dagen marts 2020 ,hvor vi også arbejdede med TSOB anno 2030 - Temaer og fremtidsscenarier med udgangspunkt i “Det 21. århundredes kompetencer og “Verdensmålene” holdt op mod den virkelighed vi stod i i 2019/2020

AUGUST 2018 - NY SKOLESTRUKTUR - TRANE SKOLE & BØRNEBY ETABLERES - NY FÆLLESBESTYRELSE ETABLERES MED NY HJEMMESIDE OG MDL. MØDER - Ny Ledelsesstruktur og virkelighed. 1. januar stopper Ole H. og 1. april 2019 ansættes ny skoleleder. I maj måned påbegyndes arbejdet med “KOMPETENCEBROEN”, som visuelt organisatorisk udviklingsmodel. Denne præsenteres for den samlede personalegruppe 3. juli 2019.

18/19 Implementering af PLF og SAIS

18/19 - Retningslinjer for vold og trusler - udarbejdelse af hæfte samt nye indberetningsskemaer, hændelsesskema etc.

MAJ 2019 - Beslutning omkring TRIO møder der afløser en del af MED-møderne skoleår 19/20

Maj 2019 - “Kommunikative Retningslinjer” vedtages på MED

18/19 - SPARK forløb - afrundet juni 2019 og fortsættes i efteråret 2019 med opfølgning.

Juni 2019 - Ny arbejdstidsaftale/lokalaftale for Lærere og Børnehaveklasselædere.

Juli 2019 - Ny ledelsesstruktur i indskolingen afd. Tistrup

Juni 2019 - udvikling af UDELIV OG UDESKOLEKONCEPT på almen afdelingerne - evt. en indsats på tværs? “Udelivs-holdet” startede op i september og udvikles fortsat.

2. november 2019 - Hele-Hus - Aula-kursus - fælles familien i IT- landskabet - ‘Anvendelses-strategier for IT-plattformer’ Vibeke Manniche foredrag omkring ‘Underretninger’

Implementering af 4 årlige ledelsesdage

19/20 Vedtagelse af principper TSOB - Fællesbestyrelsen

- November og dec 2019 - Bente Sloth kurser over 3 mandage for PLF - Desuden heldagskursus 8. Januar 2020 - VIA

- 19/20 Nye Skilte på samtlige Matrikler

- 10. Januar 2020 Fællesbestyrelsesdag - Kompetencebroen og diverse.

- Januar 2020 - indførsel af “Røgfri arbejdstid og “Røgfri Skole august 2020

- Feb. 2020 Kursus v/Vibeke Manniche for PLF, AKT, Ledelsen m.fl. Supplerende og uddybende kursus vedr. ‘Underretninger’ - Handlepl.

August 2020 Low Arousal kurser for alle gennemført

- 18. august - Hele Hus 17-20 - Kursus v/ Dorte Birkmose omkring “Forråelse” - (Trivsel, arbejdsmiljø-indsats)

marts 2020 -? CORONA OG COVID-19 - Undervisning og dagtilbud efter nye Nødbekendtgørelser og retningslinjer - fjernundervisning og lokale løsninger.....

20/21 Fælleskommunale kurser bl.a. “Mentallisering i Forældersamarbejdet”

19/20 NUSSA kurser i Børnebyerne

ICDP “De 8 samspilsetemaer” i Børnebyerne

- Økonomi - Justeringer ved adskillelsen af “Labyrinten”.

- PR-Strategier og indsatser - Ny hjemmeside, Video(r), Drøftelser omkring hvilke historier/værdier vi vil kommunikere ud til omverdenen

August 2020 Proces omkring mulig “Førskole på afd. Tistrup i samarbejde med Møllehuset når Labyrinten flytter

20/21 Arbejdsmiljøindsats - MENTAL SUNDHED - Grundkursus i Mindfulness for ansatte

20/21 Procesarbejde omkring Horne Børneby og lokalsamfund - Borgermøder og arbejde med attraktivitet i samarbejde med HUBI, Sogneforeningen, Udviklingsrådet og Idrætsforeningen

Kommunikationskursus - ‘Brush up’ ?

Fremtidsscenarie/Værdidivision 2025

- TSOB er et Inkluderende lære- & værested.
- “Det er et godt sted at være, og det skal være et godt sted at have været”.
- Vi går hjem fra arbejde med en følelse af at have udrettet et meningsfyldt stykke arbejde.
- Vi er stolte af at være ansatte på TSOB.
- Vi har en velfungerende Ledelse og Fællesbestyrelse.
- Vi har et sundt arbejds- og læringsmiljø med fokus på alles fysiske, psykiske og mentale sundhed og helbred.
- Alle ansatte bidrager til at Trane Skole og Børneby skaber nærende fællesskaber, der medvirker til personlig og organisatorisk vækst og udvikling.
- Alle føler sig anerkendt og som en værdifuld del af fællesskabet.
- Vi værdsætter hinandens forskelligheder og forcer og alle udgør en vigtig del af helheden.
- Forvaltningen og politikere (omverdenen) oplever at vi varetager de til enhver tid skiftende arbejdsopgaver på en professionel og troværdig måde.
- Vi lever op til Varde Kommunes værdier og retningslinjer.
- Vi er gode til at forene økonomi, videns-økonomi og pædagogiske visioner.
- Vi gør det ‘vi siger vi gør,’ og er nysgerrige på om ‘vi nu også gør det, vi tror vi gør’.
- Vores samarbejdspartnere oplever at de er vigtige medspillere i forhold til virkeliggørelse af Trane Skole og børneby værdidivision
- Lokalsamfundet oplever, at vi er deltagende og involverende

Det siger andre om os/ TSOB

- De er dygtige til at skabe rammer for **læring, udvikling, kreativitet, trivsel, nysgerrighed, leg, tolerance, respekt, rummelighed, empati og tryghed.**
- “De er gode til at være nærværende omkring vores børn og i samarbejdet med os forældre”
- Vi forældre og vores børn føler os mødt, set og forstået når vi interagerer med TSOB.
- “De er gode til at efterleve deres retningslinjer og værdidivisioner.
- De ‘vil’ børnene, forældrene, ansatte og familierne det bedste.
- TSOB er de bedste i Varde Kommune Vedtaget “Hele Hus” marts 2020

FORHINDRINGER - “farvandet hvori der ligger de elementer, der kan forhindre os i at få bygget broen - nå over på den anden side af bredden”

Mindre grad af “solidarisk ejerskab” til Kompetencebroen - har den værdi for alle eller ‘kun for de få’?

Interessekonflikter

uklar ledelse

Værdikonflikter

At vi ikke trækker i samme retning

Mistillid

Motivfortolkning

Manglende villighed til at efterleve vores retningslinjer og værdier

manglende og eller uklar kommunikation

uklarhed omkring retning og mål

“Forråelse”

“Sur-stråling”